

## "Maison des Erreurs - Perturbateurs endocriniens"

N°136

### Intervention de promotion de la santé auprès d'étudiants en santé

Houria El Ouazzani<sup>1,2</sup>, Antoine Brenet<sup>2</sup>, Nina Fortunato<sup>2</sup>, Anne-Sophie Gourgues<sup>2</sup>, Guillaume Cambien<sup>1</sup>, Jérémy Guihenneuc<sup>1,2</sup>, Virginie Migeot<sup>1,2</sup>

1 : Axe HEDEX (Health, Endocrine Disruptors, Exposome), CIC-1402, CHU De Poitiers - Poitiers (France)

2 : Service de Santé Publique – Vie La Santé. Pôle Biospharm, CHU De Poitiers - Poitiers (France)

Contact : [houria.el.fellah.el.ouazzani@univ-poitiers.fr](mailto:houria.el.fellah.el.ouazzani@univ-poitiers.fr)

### I- Introduction

Réduire l'exposition aux perturbateurs endocriniens (PE) est un enjeu de santé publique, notamment auprès des jeunes en âge de procréer

**Objectif** : Évaluer par auto-questionnaire une intervention ponctuelle et contextualisée visant à réduire l'exposition aux PE chez des étudiants en santé

### II- Méthodes

"Maison des erreurs-Perturbateurs Endocriniens" = intervention de promotion de la santé environnementale réalisée dans l'espace contextualisé offert par *Vie la Santé*, plateforme innovante de promotion de la santé construite sous forme d'une vraie maison de 700 m<sup>2</sup> au sein du CHU de Poitiers

Déroulement : - Recueillir toutes les sources de PE retrouvées dans les pièces de *Vie la Santé*  
- Débriefing sur les sources et alternatives

### III- Résultats

Sur les onze participants - deux étudiants en pharmacie et neuf en médecine - dix ont répondu au questionnaire. Ils étaient tous satisfaits/très satisfaits de l'intervention et ont estimé qu'elle a renforcé leurs **connaissances** sur la thématique et qu'elle leur permettra d'initier des **changements** dans leur quotidien. Parmi les répondants, sept étudiants ont déclaré avoir suffisamment de données sur l'exposition aux PE pour **sensibiliser leur entourage**

Les étudiants ont trouvé que l'organisation (nombre de participants, temps dédié, débriefing) était adéquate aux objectifs pédagogiques. Ils ont déclaré avoir pu acquérir des informations sur les **sources** des PE et sur leurs **alternatives**

Les étudiants ont apprécié le format **ludique, interactif et concret** de l'intervention, ainsi que leur **posture active**

Enfin, les participants ont suggéré de compléter cette intervention par un **atelier de fabrication** et par la remise d'un **flyer** reprenant les différentes alternatives.



### IV- Conclusion

Les jeunes professionnels de santé représentent à la fois une population cible et un vecteur de la promotion de la santé environnementale.

Leur sensibilisation à la thématique, dès la formation initiale, aura un effet direct sur leur propre santé, et un effet sur la société grâce à une meilleure prise en charge des patients.