

# SERVICE SANITAIRE



un an après, quels enseignements sur la formation et sur la conduite d'interventions éducatives

TENENBAUM A.1,2 BAS AC. 1,3 AZOGUI-LEVY S. 1,2

1.Département de santé publique, UFR d'odontologie, Université de Paris 2. LEPS UR 3412. 3 Inserm U1018, CESP

## CONTEXTE

1

**Formation théorique:** promotion de la santé, prévention, inégalités sociales de santé, méthodologie de projet

2

**Thèmes spécifiques** à la santé orale (nutrition, hygiène orale, accès aux soins dentaires)

3

**Démarche projet:** actions de prévention primaire collective en santé orale.

## METHODOLOGIE

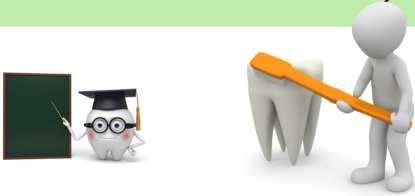


2 questionnaires ont été soumis aux étudiants en odontologie sur :  
- la description des actions menées  
- leurs perceptions -approche réflexive

## RESULTATS

### Cible des actions

2/3 d'enfants (maternelle, primaire, collège)  
1/3 d'adultes en situation sociale défavorisées (foyers d'hébergements, associations d'insertion).



### Interventions Educatives

- transmissions de connaissance (santé orale, alimentation et hygiène)
- activités pratiques (simulation, brossage)

### Supports pédagogiques

schéma, quizz, débat, photo, vidéo

### Analyse réflexive et perception des étudiants

- sentiment d'utilité sociale
- prise de parole et adaptation à la population
- prise de conscience sur la nécessité de mener des actions de prévention pour répondre aux problèmes de santé et réduire les inégalités sociales de santé et d'accès aux soins.

## CONCLUSION

- capacité des étudiants de développer et mettre en œuvre des interventions en promotion de la santé et transmettre un message de prévention, en autonomie
- évolution de la représentation des étudiants en rapport à la santé de la population