

Renforcement des capacités des professionnels de santé en Guinée : une expérience réussie de formation en ligne (2017-2021)

Alexandre Delamou^{1,2}, Tamba Mina Millimouno², Jean Michel Kolié², Stefaan Van Bastelaere³, Thérèse Delvaux⁴
¹Université Gamal Abdel Nasser, Conakry, Guinée; ²Centre de recherche de Maferinyah, Forécariah, Guinée; ³Agence de Coopération Belge (ENABEL), Bruxelles, Belgique; ⁴Institut de Médecine Tropicale, Anvers, Belgique

Objectif: Décrire le processus et les résultats d'un programme de formation en ligne innovant mis en œuvre dans le contexte post-Ebola en Guinée entre 2017 et 2021.

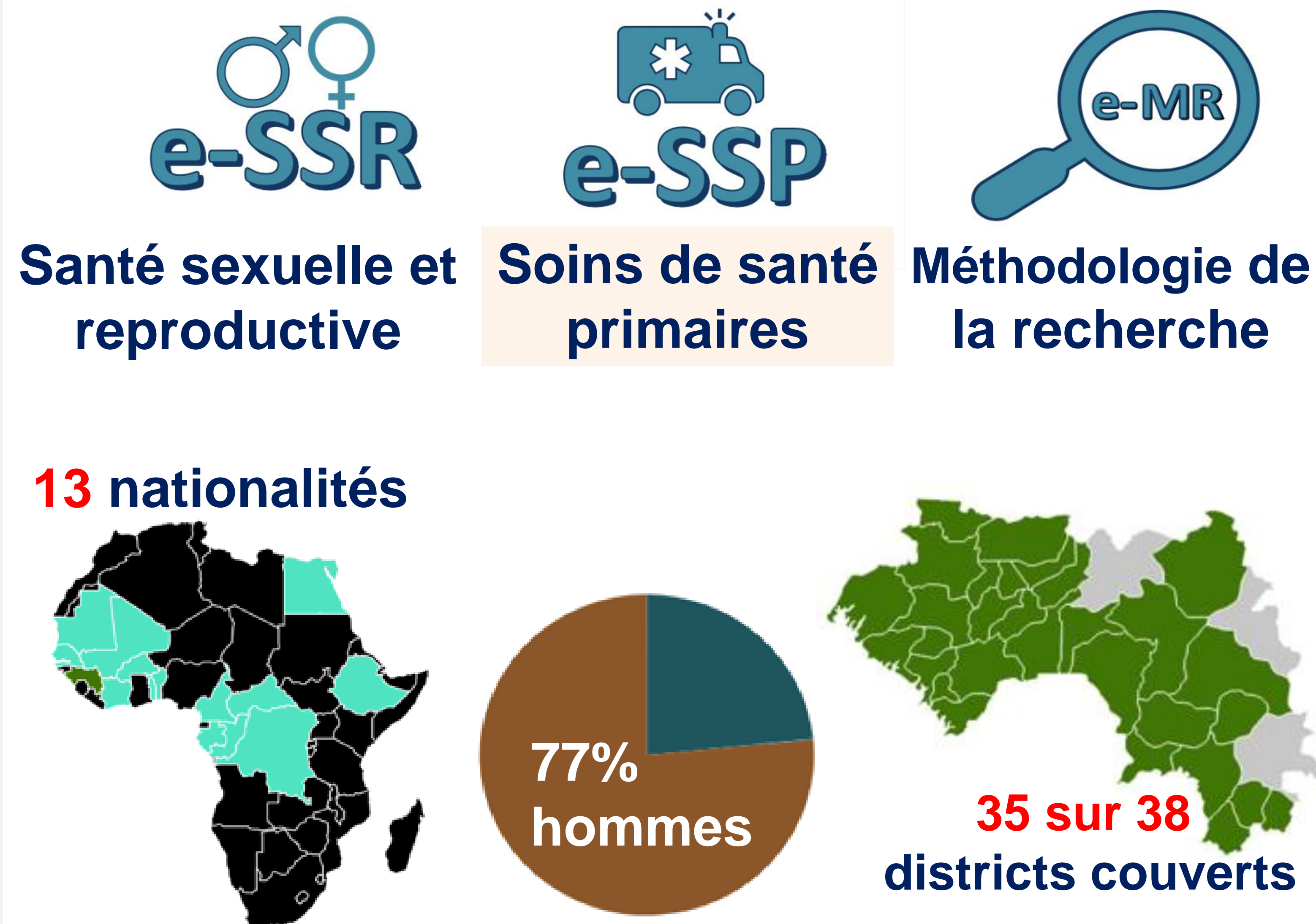


Methodologie



Résultats

- ☒ Trois cours élaborés (2018-2021): 6 à 8 modules/cours, 3 mois/cours
- ☒ 68% ont complété la formation
- ☒ 80% ont validé (55% des inscrits)
 - ☒ Femmes (57%) - Hommes (54%)
 - ☒ eSSP (48%), eSSR / eMR (59%)
- ☒ Score de satisfaction apprenants: variait de 60 à 100%



Conclusion

- E-learning est faisable en Guinée
- Renforcement des capacités locales
- Recruter les femmes reste un défi
- E-learning nécessite des ressources
- Atelier présentiel renforce les acquis