

Laboratoire multimédia universitaire pour la formation en Santé Publique : Supports pédagogiques numériques par et pour les étudiants

Marie ANSOBORLO^{1,2}, Marina MATHIEU¹, Nils GUADAGNIN³,
Grégoire FAUCHIER¹, Christine FAUVELLE-AYMAR³, Leslie GRAMMATICO-GUILLON¹.

¹SIMEES, Centre de données cliniques, CHU Tours. ²EA 1075 Education Ethique Santé. ³Fac'LAB, New TeAch, F-37000 Tours.

Contexte



Les cours en ligne sont une
source d'enseignement ++
notamment durant la crise
COVID-19.

Diversifier les supports
facilite les apprentissages⁽¹⁾.

Objectifs

- Partager les **notions indispensables** sur l'organisation du système de santé
- **Acquérir** une culture en Santé Publique (SP), pour l'exercice professionnel futur.
- Préparer les examens et concours des **différentes filières de santé**.

Résultats

- (I) Organisation générale
- (II) Pilotage
- (III) Financement
- (IV) Acteurs

3/4



4 min.

537 vues



95 %

Discussion

Le public visé a été élargi :



- étudiants des différentes filières, relais par le service de santé universitaire⁽³⁾.



- Population générale (publication dans la presse locale)



- Fond : plus visuel, moins parlé,

- Forme : privilégier durée courte



- Diffusion : diversifier les plateformes

Méthodologie

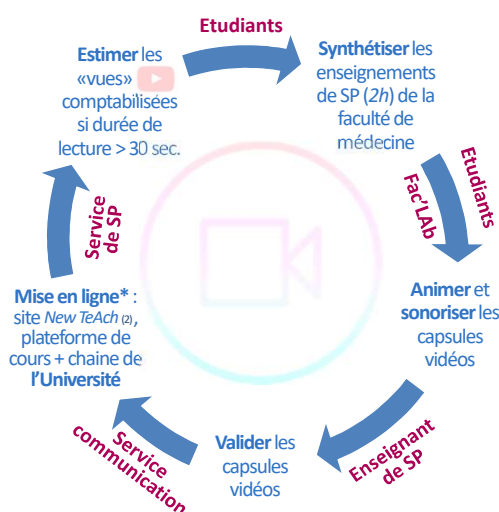


Figure 1. Méthodologie d'élaboration et évaluation des vidéos

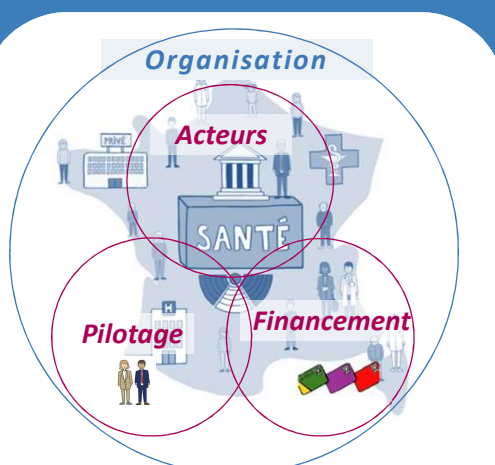


Figure 2. Thématiques des 4 vidéos



Figure 3. Captures des capsules vidéos

Références

1 - Shachar M, Neumann Y. Differences between traditional and distance education academic performances: a meta-analytic approach. The IRRODL [Internet]. 2003

2 - <https://newteach.univ-tours.fr/newteach/>

3 - <https://www.univ-tours.fr/sante-1>

Remerciement

*ANR-16-DUNE-0003

Contact

marie.ansoborlo@etu.univ-tours.fr



**QR code à flasher via votre smartphone

*partage via les réseaux sociaux des étudiants des différentes filières de l'Université.